

姓名

班 级

考 场

考 号

☆☆☆☆☆
☆☆☆☆☆
☆☆☆☆☆
☆☆☆☆☆
☆☆☆☆☆
☆☆☆☆☆
☆☆☆☆☆
请按要求填
写好姓名、
班级、考场、
考号，答题
时间为 150
分钟。

[illegible]

2020 级九年级第三次模拟考试语文试卷

(考试时间 150 分钟, 试卷满分 150 分)

注意：所有试题必须在答题卡上作答，在本试卷上作答无效。

一、积累与运用 (25 分)

1. 请用正楷字将下面的汉字(含标点符号)抄写在方格中,要求书写正确、端正、整洁。(3分)

海阔凭鱼跃，天高任鸟飞。

[illegible]

2. 下列词语中加点字的字音、字形完全正确的一项是 () (2分)

- A. 龟(jūn)裂 憎(zèng)恶 妥贴(tiē) 销(xiāo)声匿迹
- B. 飞窜(chuàn) 屏嶂(zhàng) 拘泥(nì) 无精打采(cǎi)
- C. 粗拙(zhuō) 倔(jué)强 伫(zhù)立 锐不可当(dāng)
- D. 教诲(huì) 愚(yū)钝 侮(wǔ)辱 喜出忘(wàng)外

3. 依次填入下列各句横线处的词语，最恰当的一项是 () (2分)

公益与每个人_____。在互联网时代成长起来的“微公益”，真正实现了公益的平民化、常态化。_____你没有亿万身价，没有强大的社会影响力，_____不妨碍你从事公益事业。捐赠一本书，提供一份午餐，甚至转发一条微博，爱心就在你我之间_____。

- A. 休戚相关 因为 所以 传递 B. 休戚相关 即使 也 传承
C. 息息相关 即使 也 传递 D. 息息相关 因为 所以 传承

4. 下列各项分析正确的一项是 () (3 分)

科技工作者要在基层有实实在在的收获，就要对基层群众有真感情，要设身处地为基层群众的利益着想。“杂交水稻之父”袁隆平就是如此。他对农民始终保持着真诚、平等的尊重，他的身上永远散发着农民特有的淳朴。他常说，我国农民有很丰富的水稻种植经验，应该向他们学习。他们对百姓的冷暖温饱真心牵挂，所以，他们在工作上勤恳、严谨、执著。这正是当今中国科技界需要承载和弘扬的优秀品格。

- A. 文中的“始终”“真诚”分别是副词、动词，“优秀品格”是偏正短语。
- B “他的身上永远散发着农民特有的淳朴。”这个句子中“他”作主语，“散发”作谓语。
- C. “他们对百姓的冷暖温饱真心牵挂，所以，他们在工作上勤恳、严谨、执著。”这个句子是因果关系的复句。
- D. 文中画线句子有语病，应将“承载”改为“承接”。

5. 文学常识与名著阅读。(5分)

(1) 下列各项中表述有错误的一项是 ()。(2 分)

- A. 《诗经》是我国最早一部诗歌总集，收录了从西周到春秋时期的诗歌 305 篇。这些诗歌分为赋、比、兴三个部分。
- B. 孟子，战国时期思想家，儒家学派代表人物之一。
- C. “急先锋东郭争功，青面兽双夺宝珠寺”是《水浒传》中有关杨志的回目。
- D. 《简爱》是英国作家夏洛蒂·勃朗特的代表作，讲述了贫苦孤女简·爱为寻求人格独立、爱情和尊严而挣扎奋斗的故事。

(2)《钢铁是怎样炼成的》成功塑造了保尔·柯察金这一无产阶级英雄形象。保尔是伟大的，保尔也是有血有肉的平凡人。他理想坚定，英勇无畏；他浪漫温情，也有过挣扎绝望。请结合相关情节，对保尔的英雄形象进行多角度分析。(3分)

6. 默写填空。(10 分)

- (1) 蒹葭萋萋，_____。(《诗经·关雎》)
- (2) _____，自将磨洗认前朝。(杜牧《赤壁》)
- (3) 斯是陋室，_____。(刘禹锡《陋室铭》)
- (4) _____，悠然见南山。(陶渊明《饮酒·其五》)
- (5) 马作的卢飞快，_____。(辛弃疾《破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之》)
- (6) _____，提携玉龙为君死。(李贺《雁门太守行》)
- (7) 人生难免会遇到困境，我们只要坚持下去，终究会守得云开见月明；正如陆游《游山西村》一诗中所说：“_____，_____。”
- (8) 家国情怀是人民对国家的深情大爱。面对民生疾苦，杜甫用《茅屋为秋风所破歌》中在“_____，_____”来表现他至死不渝的济世情怀。家国之魂薪火传承，吾辈仍需不懈追求。

二、古诗文阅读（20分）

(一) 阅读下面两首诗, 完成第7题。

登幽州台歌

陈子昂

前不见古人，
后不见来者。
念天地之悠悠，
独怆然而涕下。

晚次乐乡县

陈子昂

故乡杳无际，日暮且孤征。
川原迷旧国，道路入边城。
野戍荒烟断，深山古木平。
如何此时恨①，嗷嗷②夜猿鸣。

【注释】①恨：惆怅之意。②嗷嗷(jiào)：号叫声，这里指猿啼声。

7.对两首诗理解和分析不恰当的一项是() (3分)

- A. 《登幽州台歌》格调慷慨悲凉，直接抒发诗人生不逢时的境遇和寂寞苦闷的情怀。
- B. 《晚次乐乡县》采用寓情于景的手法，将浓浓的思乡之情寓于眼见耳闻之境。
- C. 《登幽州台歌》中“怆然”写出作者悲伤凄楚的情状，《晚次乐乡县》中“烟断”“木平”表明夜色渐浓。
- D. 《登幽州台歌》《晚次乐乡县》两首诗都表达了对诗人孤独伤感之情和无尽的思乡之愁。

(二) 阅读选文, 完成8~11题。(17分)

【甲】

嗟夫！予尝求古仁人之心，或异二者之为，何哉？不以物喜，不以己悲。居庙堂之高则忧其民；处江湖之远则忧其君。是进亦忧，退亦忧。然则何时而乐耶？其必曰“先天下

2020 级九年级第三次模拟考试语文试卷

(考试时间 150 分钟, 试卷满分 150 分)

之忧而忧, 后天下之乐而乐”乎! 噫! 微斯人, 吾谁与归?

(选自《岳阳楼记》)

【乙】

王^①, 帝第五子元杰也。尝于邸中为假山, 费数百万。既成召僚属置酒共观之众皆叹美, 坦^②独俯首不视。王强使视之, 坦曰: “但见血山耳, 安得假山!” 王惊问其故, 对曰: “坦在田舍时, 见州县催税, 上下相急, 父子兄弟鞭笞苦楚, 血流满身。此假山皆民租所出, 非血山而何!” 是时, 帝^③亦为假山未成, 闻之亟毁焉。

(选自《纲鉴易知录》, 有删改)

【注释】①王: 指益王赵元杰, 字明哲。②坦: 姚坦, 当时在益王府任职。③帝: 宋太宗。

8. 下面句子中加点词意思或用法相同的一组是 () (3 分)

- A. 予尝求古仁人之心 予独爱莲之出淤泥而不染 (《爱莲说》)
B. 吾谁与归 云归而岩穴暝 (《醉翁亭记》)
C. 王惊问其故 温故而知新 (《论语》)
D. 是时, 帝亦为假山未成 非独贤者有是心也 (《鱼我所欲也》)

9. 请用现代汉语翻译下面句子。(6 分)

(1) 不以物喜, 不以己悲。

(2) 尝于邸中为假山, 费数百万。

10. 请用“/”给下面的句子断句。(断三处) (3 分)

既成召僚属置酒共观之众皆叹美

11. 阅读【甲】【乙】两文, 完成下列各题。(5 分)

(1) 两文采用的表达方式不同, 【甲】文主要运用了_____、抒情的表达方式, 而【乙】文主要运用了_____的表达方式。(2 分)

(2) 选文【乙】中姚坦具有什么样的品质? 姚坦的言行是选文【甲】中哪句话的真实写照? (3 分)

三、现代文阅读 (45 分)

(一) 阅读选文, 完成 12~14 题。(8 分)

【材料一】

提升对科普教育的重视程度。各级各部门应当把科普教育放在与其他教育、科技工作同等重要的位置。科普教育还应具有动态性与变革性。科普教育本质上既是与知识、技术相关的科学教育, 更是培养创新思维、创新能力的意识教育。科普教育应根据青少年不同教育阶段、不同年龄阶段的认知与实践能力, 优化课程内容, 开展各类实践性科学活动, 定期动态调整与优化。

青少年科普教育是素质教育的重要组成部分, 是提升青少年综合素质的重要手段。面

对新世纪的机遇和挑战, 加强科普教育工作, 培养一代爱科学、学科学、用科学的优秀青少年显得尤为重要和迫切。

【材料二】

“飞天梦永不失重, 科学梦张力无限”。2022 年 3 月 23 日下午, 第三次“天宫课堂”如约举行, 在约 400 公里高的环地球轨道上, 神舟十三号乘组指令长翟志刚和航天员王亚平、叶光富携手开讲, 在近 1 个小时的授课过程中, 不仅现场演示了丰富多彩的科学实验, 而且以天地连线的方式回答了地面课堂的学生提出的问题。

“天宫课堂”始于 2013 年 6 月 20 日, 由此以后, “天宫课堂”开始成为中国开展科学知识普及的一大知名国家品牌。3 名航天员华丽转身为循循善诱的科学课教师, 在九天之上向全球观众演示了一批精心设计的科学实验并揭示背后的科学道理, 激发了世界各国民众特别是我国广大青少年朋友探求科学规律、探索宇宙奥秘的热情。

【材料三】

“梦东方未来世界”航天科学教育实验基地部分项目介绍

项目	项目内容	呈现方式
时空之门	137 亿年前的宇宙大爆炸将我们带到宇宙当中, 45.5 亿年前, 地球开始形成; 约 150-250 万年前, 地球上最早的人属动物出现, 开启了人类智慧的发展历史! 通过这个项目, 您可以看到黑洞的爆炸, 蓝色星球的形成, 这一切值得期待!	多媒体投影秀
陨石剧场	这是一个脱口秀剧场, 机器人“小梦”将带领小朋友来到神秘的多利亚星球。作为地球的使者, 机器人“小梦”将带领小朋友与外星生物进行作战, 从而保卫我们美丽的地球。	儿童体验式 (3-8 岁)
宇宙勇士	经过重重训练, 小小宇航员都已经掌握了进入太空所需的各项技能, 具备了合格的身体条件。邪恶的外星生物正在密谋进攻航天训练基地, 我们必须组成团队, 奋起抵抗, 拿起武器, 登上战舰, 与外星生物开展一场殊死搏斗吧!	全景沉浸式体验

【材料四】

“看, 这是我们所生活的地球……” 2022 年 5 月 17 日, 在浙江省嘉兴市南湖区湘家荡区域 (七星街道) 三家浜社区党群服务中心二楼, 勾鹏博士给 40 多名青少年开展了“卫星带我走世界”公益讲座。勾鹏是嘉兴市南湖实验室大数据技术研究中心副主任、研究员, 航空航天遥感与时空大数据领域青年学者。“为了让小朋友们听得懂、喜欢听, 我专门做了 40 多页的 PPT。”他说, 要深入浅出地讲好科学知识, 使课程内容能“通天线”又“接地气”, 在课件制作、课程内容编排上必须下足功夫。

“博士‘大哥哥’讲得真精彩!” 讲座结束后, 嘉兴一中实验学校初一学生高依冉说, “我好崇拜知识渊博的人。现在, 博士哥哥姐姐与我们距离这么近, 我也要好好读书, 争取像他们一样优秀。”看着女儿满满的收获感, 她的爸爸李海江高兴得合不拢嘴: “孩子们对知识很渴望, 这种活动很有意义。”

12. 对以上四则材料内容理解分析正确的一项是 () (2 分)

2020 级九年级第三次模拟考试语文试卷

(考试时间 150 分钟, 试卷满分 150 分)

A. 青少年科普教育是素质教育的重要组成部分, 是提升青少年综合素质的重要手段。因此我们应凸显科普教育在教育中的重要地位。

B. 2022 年 3 月 23 日下午, “天宫课堂”首次开课, 激发了世界各国民众特别是我国广大青少年朋友探求科学规律、探索宇宙奥秘的热情。

C. 一涵同学特别渴盼和同学们一起运用所学的太空各种技能, 模拟一场“星球大战”。他应该选择【材料】三中的“陨石剧场”项目。

D. 勾鹏博士的公益讲座之所以受小朋友欢迎, 是因为他在课件制作、课程内容编排上下足了功夫, 能深入浅出地讲科学知识。

13. 根据前三则材料, 试概括出受我国青少年欢迎的科普教育活动应具备哪些特征? (3 分)

14. 辽宁电视台教育青少频道计划于下月推出一档名为《少年科学行》的科普教育栏目, 结合上述材料, 请你为嘉宾主持人一涵同学写一段节目开场白。(3 分)

(二) 阅读选文, 完成 15~21 题。(22 分)

阳光洒满我心

清晨, 一阵刺耳的手机铃声惊醒了我的美梦。是谁呀? 大清早打电话来。奶奶咋没带手机? 我无奈地爬出被窝, 不耐烦地摁下接听键。

“谁呀, 干什么?”

“请问, 您是冯大恩同学的家长吗?”

声音有点熟, 好像是张校长。我在心里嘀咕着, 带着一丝疑虑小心翼翼地说: “请问, 您是?”

“我是学校的张桂才老师, 你是大恩吧?”

啊! 张校长, 他想干什么?

难道昨天跳窗户的事儿“东窗事发”啦?

“是, 校长。您有事?”

“你家长在吗?”

“不在, 手机落家里了。”

“好, 大恩同学, 你马上想办法找到你的家长, 半个小时后, 我到你家。再见!”

校长家访, 没啥好事吧! 可又没办法阻止, 我既担心又着急, 迅速穿好衣服, 瞥了一眼饭桌上的早饭, 随手抓了一个馒头, 边吃边一溜小跑往猪圈奔去——找奶奶。

“奶奶, 赶紧的, 教我的张校长要来家访了。”

“什么? 家访, 我还想去找他呢! 为什么别的孩子定为‘贫困生’, 又是给钱, 又是慰问, 咱家的情况谁不知道?”

啊! 奶奶咋这么激动? 不行, 我得劝劝。

“奶奶, 老师平时对我挺好的, 咱家是穷点, 也不至于差那点钱吧? 只要人家别格外欺负咱们就行。”

“去, 抓紧扫扫地, 把桌子上的碗筷收拾到一边去。”

“好! 好! 好!” 我飞奔到家, 端起碗来, 一口喝了个底朝天, 三口吞下一个馒头, 抓起一口老咸菜疙瘩, 咬了一大口, 剩下的往碗里一扔, 所有的碗筷都进了盆, 然后藏在

床的下面。

收拾完了, 我该咋办, 是在家还是溜? 三十六计走为上——溜之大吉。转念又一想, 不行, 他如果说我什么坏话怎么办? 那我藏在哪里? 床底下吧。

突然, 院子里响起阵阵脚步声, 我知道, 奶奶回来了, 我屏住呼吸, 静静地听着。

“大恩, 大恩! 这孩子又去哪儿了, 自从他爸妈得病, 我这日子……”

这时院外响起了汽车的喇叭声, 紧接着传来敲门声: “请问是冯大恩同学家吗?”

“是呀, 你是谁?”

“您好, 我是学校的张老师, 是来找您的。”

“什么事? 快说, 我还忙着呢。”

“我能拍几张您家情况的照片吗?”

“干什么?”

“事情是这样的, 经过学校贫困生认定委员会认定, 咱家大恩被认定为班级贫困学生。我想拍几张家庭情况的照片, 让学校贫困资助委员会确认一下, 上级批准后, 每年孩子可以得到 500 元的资助。”

“是吗, 还有这好事? 那快拍快拍, 我还用换件更破的衣服吗?”

“不用, 实事求是。我们要张榜公布: 让老百姓监督我们的工作, 不准弄虚作假, 出了问题, 要追究我们的责任! 我们是按上级的政策秉公办事的。”

“谢谢老师, 孩子一定给你们添了不少麻烦, 真对不住了。”

“大恩的情况我刚刚知道, 因为刚到水城屯小学任校长, 时间短, 很多事需要慢慢了解, 对不住了。请您相信我一定会更加关注孩子, 先让孩子成人, 再让孩子成才, 有困难找老师、找我, 咱们一起解决。”

床底下的我已泪流满面。爬出来抽泣着说: “校长, 您放心! 奶奶, 您放心! 我一定会努力学习, 将来做个对社会有益的人……”

校长走了, 我和奶奶送出门外。初冬的阳光照在我身上, 暖暖的, 我的心里也感到一股暖意流淌……

我懂得了党和国家一直在关心着我们, 老师一直在关注着我们, 我家的困难肯定是暂时的。我爱这阳光, 我更爱这股暖流!

15. 梳理文章内容, 填写下表。(3 分)

事件	清早接电话	B	校长说明来意
“我”的心情	A	担心又着急	C

16. 结合选文内容, 说说标题“阳光洒满我心”的含义。(3 分)

17. 你怎样理解选文中加点的词语?(3 分)

难道昨天跳窗户的事儿“东窗事发”啦?

18. 选文中画横线的句子运用了哪种描写方法? 有何作用?(4 分)

2020 级九年级第三次模拟考试语文试卷

(考试时间 150 分钟, 试卷满分 150 分)

19. 请你分析文中画波浪线的句子“床底下的我已泪流满面”的原因是什么?(2 分)

20. 结合选文内容, 分析张校长具有怎样的性格特点。(4 分)

21. 读完选文, 你的内心一定有所触动, 请你结合文章内容谈谈你的感受。(3 分)

(三) 阅读选文, 完成 22~26 题。(15 分)

青少年需要什么样的偶像观

李彦姝

①前几天, 一个三年级的小学生跟我讲起他们班上的“新鲜事”: 一个女生很喜欢一位明星, 不仅看了所有跟他有关的综艺节目、影视剧, 还花了上万元买了那位明星的周边产品, 抱枕、背包、手链等, 而钱自然掏自她父母的钱包。

②近几年, 青少年疯狂追星的新闻我早有耳闻, 但还是被该女生的行为“震惊到了”。偶像崇拜是青少年成长中一般都要经历的过程。从个体层面看, 一个人崇拜什么样的偶像, 往往暗示着他(她)希望自己成为什么样的人。从群体层面看, 青少年群体的偶像观, 反映的是时代的价值取向, 并包含着一个国家和社会未来发展趋势的密码。因此, 青少年需要树立健康向上的偶像观。

③首先, 青少年应秉持以德为先的评价标准, 追逐德行高洁、人格高尚的偶像。北宋司马光在《资治通鉴》里说: “才者, 德之资也; 德者, 才之帅也。” 才能是德行的凭借, 德行是才能的统帅。青少年有激情、易冲动, 对于偶像往往仅窥其一而不及其余, 容易忽视偶像的节操品行。青少年如果总把德不配位的明星当作偶像, 既是对明星的纵容, 也是对自己的不负责任。不跟风、不溢美、不捧杀, 勇于担负客观评价、积极监督偶像言谈举止的责任, 才应是青少年追逐偶像路上的应有之举。

④其次, 青少年应多学习偶像的真功夫, 勇于拼搏进取, 苦练内力, 为自己未来的人生打下坚实的基础。很多青少年把明星艺人当作偶像, 只因感官层面碎片化的快感爽感, 看到的只是明星在聚光灯下的光鲜时刻, 看不到的是明星在幕后的艰辛、努力与付出。为了拍摄电影《我是谁》, 成龙从 70 多米高的大楼上一跃而下; 拍摄过电影《战狼》的演员吴京, 拍戏几乎从不用替身, 而是真打真摔, 据说身上前后缝了 100 多针。无论是成龙还是吴京, “拼搏” 才是他们的真功夫。正是由于肯吃苦、敢拼命, 他们才获得了那么多的荣誉和光环, 成为很多青少年的偶像。青少年学习偶像, 就应多了解一下偶像成功之前付出了什么而不是偶像成功后获得了什么。青少年崇拜偶像, 就应该与其建立健康平等的情感纽带, 多从其身上吸取精神养分, 并转化为自身前进的动能。

⑤第三, 青少年人格的养成, 与他们所追逐偶像的潜移默化的影响密不可分。目前, 青少年群体的偶像认知有一种偏狭短视的倾向, 以为只有演艺明星才值得崇拜。这种认知必须纠正。三百六十行, 行行出状元。任何行业的出类拔萃者都可以成为青少年的偶像。奥运会上摘金夺银为国争光的运动健儿, 抗疫一线默默奉献守护人民群众生命健康的医护人员, 空间站中为人类探索太空之路的航天英雄, 他们都是值得青少年崇拜追逐的偶像。

⑥未来属于青少年, 希望寄予青少年。新时代的青少年应树立健康向上的偶像观, 将

各行各业具有闪光道德品质、精湛能力技艺和突出社会贡献的人视为榜样和楷模, 不断从他们身上汲取成长成才的力量。

22. 本文的中心论点是什么?(3 分)

23. 选文第④段划线句子运用了哪种论证方法? 有什么作用?(3 分)

24. 请简要分析选文的论证思路。(3 分)

25. 对选文内容理解和分析有误的一项是() (3 分)

A. 文章开头小学生疯狂追星的行为, 侧面反映出一种畸形的偶像观, 从个体层面看, 暗示着这个小學生希望自己成为这样的人。

B. 从群体层面看, 青少年群体的偶像观, 反映的是时代的价值取向, 并包含着一个国家和社会发展趋势的密码。

C. 青少年要矫正盲目浅薄的偶像观, 多学习偶像背后的“真功夫”, 肯吃苦, 敢拼搏, 才能为自己今后的人生打下坚实的基础, 健康成长。

D. 我们的正确追星态度应该是不跟风、不溢美、不捧杀, 对明星客观评价、并对他们的言谈举止进行监督、审查。

26. 结合选文, 说说你心目中的偶像是谁? 并说出理由。(3 分)

四、写作(60 分)

27. 请从下面两题中任选一题作文。

(1) 看, 需要眼睛; 看见, 却需要心灵。在浩瀚的星空下, 我们能看见自然的伟大; 在灵秀的山水间, 我们能看见内心的宁静。撑把伞, 让个座, 绽放一个微笑……在看似不经意的善举中, 我们看见了人性的美好; 妈妈端来的牛奶、老师鼓励的目光、同学惜别的泪水……在看似不经意的生活细节中, 我们看见了点滴的幸福……

请将《看见_____》补充完整, 构成题目, 写一篇文章。

(2) 人生不怕慢, 就怕停。也许你奔跑了一生, 也没有到达彼岸; 也许你奔跑了一生, 也没有登上峰顶, 但抵达终点的不一定是勇士, 敢于失败的, 未必不是英雄。不必太关心奔跑的结局如何, 奔跑了, 就问心无愧。

请以“奔跑”为话题, 自拟题目, 写一篇文章。

要求: ①除诗歌外, 文体不限, 可以记叙经历、抒发感情、发表见解等;

②字迹工整, 书写规范, 不少于 600 字;

③文中不要出现真实的人名、校名、地名;

④文中不得引用、抄袭本试卷阅读理解部分的材料。